СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
«6В04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
77148 **Салық құқығы**	98	15	30	-	5	5

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Офлайн	БП, таңдау компоненті	Классикалық шолу, аналитикалық дәріс	логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру, тест-сұрақтар	Univer АЖ тест
Дәріскер (лер)	Қожабек Қанат Мұратұлы			
e-mail:	kozhabek-@mail.ru			
Телефоны:	87019510402			
Ассистент (тер)	Қонысбай Б.М., Умбетов М.Н., Альменбетова Т.А. Абдрахманов А.Н., Қуандықова Э.С.			
e-mail:	Konysbay17@gmail.com., umbetov-m@mail.ru			
Телефоны:	87776409949; 87019170200; +7 707 286 5214			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Салық құқығын дамытудың негізгі бағыттарын, салық жүйесін, мемлекеттік фискалдық саясатты дамыту бағыттарын түсіну қабілетін қалыптастыру. Оқытылатын болады: салықтық құқықтық қатынастардың ерекшелігін түсінудің теориялық-әдіснамалық негізі; мемлекеттің салық жүйесі; салықтық құқықтық қатынастарға қатысушылардың құқықтық мәртебесі және салықтық әкімшілендіруді құқықтық реттеу зерделенетін болады.	1. Білім беру бағдарламасы бойынша ОН қаржылық құқық және салықтық заңнама теориясының мазмұнын және салықтық қатынастарды мемлекеттік реттеудің құқықтық тетіктерін түсінуді көрсету; – Оқыту деңгейіне сәйкес дескрипторлар осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; – Блум таксономиясы бойынша студенттерді өздігінен жұмыс істеуге үйрету; бір-бірінің білімін бағалауға дағдыландыру.	1.1 салықтық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшелігін дәлелдей біледі.
		1.2 Қаржы құқығы жүйесіндегі салық құқықтың орны мен рөлін анықтап берді.
	2. Қазақстан экономикасының түрлі секторлары жұмысының тиімділігін жетілдіру жөніндегі шаралар кешенін ұсыну үшін олардың тиімділігін сыни бағалау негізінде салықтық құқық нормаларын қолдану тәртібін талдау әдістерін саралау.	2.1 Салық құқығының нормаларын қолдану шарттарын талдау әдістемесін қолданды.
		2.2 Салық құқығының белгілі бір нормаларын қолдану шарттарын түсіндіре біледі.
		2.3 Әр түрлі практикалық жағдайларда салық құқығы нормаларының заңнамалық бекітудің ерекшеліктерін талдауды меңгерген.
	3. Салық құқығының қатынастарын мемлекеттік реттеудің, сондай-ақ қаржылық қауіпсіздіктің тиімділігін қамтамасыз етудің ерекшеліктерін талдау және анықтау.	3.1 Салық құқығының қатынастарын мемлекеттік реттеу әдістемелерін жіктей біледі.
		3.2 Салық құқығының

		қатынастарын мемлекеттік реттеудің экономикалық әдістерін салыстыра алады.
		3.3 Мемлекеттік реттеу мен басқарудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын және осы әдістерді қолдану негіздерін анықтады
	4. Салық саласындағы заңнаманы қолданудың тиімділігін қамтамасыз ету бойынша ұсынымдар жасау.	4.1 Салық саласындағы заңнаманы қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеуді біледі.
		4.2 Заңдылықты бұзудың себептерін және олардың алдын алу жолдарын, жоюды түсіндіре алады.
		4.3 Салық қатынастарына байланысты кәсіпкерліктің түрлі салаларында заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша жоспарлар жасауды біледі.
	5. ҚР заңнамасын талдау және оны қолдану практикасын жетілдіру жөнінде нақты ұсыныстар әзірлеу негізінде салық саласындағы қатынастардың әртүрлі салаларындағы құқықтық реттеу практикасына баға беру.	5.1 Салық қатынастарын реттеудің экономикалық тетіктерін қолдану қажеттілігін негіздеуді меңгерген.
		5.2 Салық қатынастарын реттеу саласындағы шет елдердің тәжірибесін қолдана біледі.
		5.3 салық әкімшілігін жетілдіруде шет елдердің оң тәжірибесін қолдану мүмкіндігіне баға бере алады.
Пререквизиттер	GP2207 Азаматтық құқық, EP2209 Экологиялық құқық, FP2212 Қаржы құқығы, TP2211 Еңбек құқығы.	
Постреквизиттер	ZP3215 Жер құқығы, SP3223 Отбасы құқығы, PN3223 Жер қойнауын пайдалану құқығы, PP4312 Кәсіпкерлік құқық.	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** **1. Негізгі:** 1. Найманбаев С.М. Салықтық құқық: Оқулық. Өңделіп, толықтырылған 2- бас. - Алматы: Жеті жарғы, 2006. - 408 бет. 2. Худяков А.И. Налоговое право Республики Казахстан. Общая часть : Учебник. - Алматы: НОРМА-К, 2003. 3. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының салық құқығы. Жалпы және ерекше бөлім. Оқулық - Алматы, "Эвро" баспасы 2016.-242 б. **2. Қосымша:** 4. Налоговое право учебник для вузов. //Отв. ред. С.Пепеляков изд-во Альпина Паблишер, М.: 2017.- 796 с. 5. Крохина Ю. А. - НАЛОГОВОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2021 - 464с. - ISBN: 978-5-534-11137-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-468326 6. Налоговое право : учебник для бакалавриата, Козырин, А. Н., 2021 **Интернет-ресурстар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava	

<table>
<tr>
<td>Пәннің академиялық саясаты</td>
<td>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.
Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.
Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.
Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.
Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.
Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87019510402 /e-mail kozhabek-@mail.ru кеңестік көмек ала алады.
MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.
Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ MOOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</td><td>Бағалау әдістері</td></tr>
<tr><td>Баға</td><td>Баллдардың сандық баламасы</td><td>% мәндегі баллдар</td><td>Дәстүрлі жүйедегі баға</td><td rowspan="4">Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі.</td></tr>
<tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="2">Өте жақсы</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td><td>Жақсы</td></tr>
</table>

				Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	МОДУЛЬ 1 Салық құқығының жалпы ережелері		
1	**Д 1.** Мемлекет өміріндегі салықтардың түсінігі мен рөлі.	1	
	СС 1. ҚР салықтардың ұғымы мен жалпы сипаттамасы, алатын орнын талқылау. Салық құрамының құқықтық элементтерін талқылау.	2	7
2	**Д 2.** Салық салу және мемлекеттің салықтық қызметі.	1	
	СС 2. . Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметін талқылау.	2	7
	СӨЖ 1. орындау бойынша кеңестер		
3	**Д 3.** Салықтық құқық - құқықтық құрылым ретінде: жалпы сипаттамасы мен тетігін түсіндіру.	1	
	СС 3. Салықтық құқық - ҚР құқық саласы ретінде мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістері.	2	7
	СӨЖ 1. Мемлекеттің салық қызметі. Презентация жасау және қорғау.		**25**
4	**Д 4.** Салықтық-құқықтық нормалар мен салықтық-құқықтық қатынастарын ашып көрсету.	1	
	СС 4. . Салықтық-құқықтық нормалар. Салықтық қатынастардың пайда болу және тоқтатылу ерекшеліктерін талқылау.	2	7
5	**Д 5.** Салық төлеушілердің салық міндеттемесі бойынша әсер етуде мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістері.	1	
	СС 5. Салық төлеушілер, олардың құқықтары мен міндеттерінің құқықтық жағдайын түсіндіру.	2	7
	МОДУЛЬ 2 Салықтық әкімшілендіру мәселелері		
6	**Д 6.** Салық салу саласындағы мемлекеттік басқарудың құқықтық негіздерін түсіндіру.	1	
	СС 6. Салық салу саласындағы басқарушы органдардың өкілеттіліктері талдау.	2	7
	ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер		
7	**Д 7.** Мемлекеттік салықтық бақылаудың құқықтық негіздерін түсіндіру.	1	
	СС 7. . Салықтық бақылаудың түрлері. Салықтық бақылау органдарының құқықтық жағдайын талқылау.	2	8
	БӨЗ 2. Мемлекеттік баждар.		**25**
Аралық бақылау 1			**100**
8	**Д 8.** Салық салу саласындағы мемлекеттік мәжбүрлеу және құқықтық жауапкершіліктің қалыптасуы мен дамуын зерделеу.	1	
	СС 8. Салық салу саласындағы мемлекеттік мәжбүрлеу және құқықтық жауапкершіліктің пайда болуы мен тоқтатылуының негіздерін талдау.	2	6
	СӨЖ 3. Салықтық бақылауды қамтамасыз ету әдістері СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	**Д 9.** Салықтық бақылау және салықтық әкімшілендірудің өзге де нысандарының ерекшеліктерін ашу.	1	
	СС 9. Салықтық бақылау және салықтық әкімшілендірудің өзге де нысандарын талқылау.	2	6
10	**Д 10.** Салық түрлері, корпоративтік табыс салығы. Жеке табыс салығының құқықтық табиғатын талқылау.	1	
	СС 10. Корпоративтік табыс салығы, жеке табыс салығы талаптарын зерделеу.	2	6
			25

МОДУЛЬ 3 Қазақстан Республикасындағы салықтардың түрлері			
11	**Д 11.** Қосылған құн салығы мен акциздерді құқықтық реттеу мәселелерін талқылау.	1	
	СС 11. Қосылған құн салығы, акциздер салықтарының төлену тәртібі мен ерекшеліктері қарастыру	2	6
12	**Д 12.** Әлеуметтік салық **мен** көлік құралдары салығын мемлекеттік реттеудің негізгі бағыттары мен қағидаттарын құқықтық реттеуді талқылау	1	
	СС 12. Әлеуметтік және көлік құралдары салықтарының төлену тәртібі мен ерекшеліктерін талқылау.	2	6
13	**Д 13.** Жер салығы мен мүлік салығы саласындағы құқықтық мәселелерін талқылау	1	
	СС 13. Жер салығы мен мүлік салығының төлену тәртібі мен ерекшеліктерін талқылау.	2	6
	СӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
14	**Д 14.** Экспортқа рента салығы мен жер қойнауын пайдаланушылардың арнаулы төлемдері мен салықтарын құқықтық реттеу ерекшеліктерін ашу.	1	
	СС 14. Экспортқа рента салығы және жер қойнауларына салық салу саласындағы қарым-қатынас ұғымы мен түрлерін талқылау.	2	6
	СӨЖ 4. Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік		**25**
15	**Д 15.** Арнаулы салық режимдерінің жалпы сипаттамасы мен түрлерін талқылау	1	
	СС 15. Арнаулы салық режимдерінің ерекшеліктері ашу.	2	8
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Факультет деканы — Д.Л. Байдельдинов

Оқыту және білім беру сапасы бойынша Академиялық комитетінің төрайымы — А.А. Урисбаева

Кафедра меңгерушісі — Г.А. Куаналиева

Дәріскер — Қ.М. Қожабек

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ.

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

«СӨЖ 1. Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметін талқылау: жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Тақырыптың ашылуы және мазмұнның толықтығы	Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі толыққанды сипатталған. ҚР заңнамасы халықаралық келісімдер, халықаралық әдет-ғұрыптар, жалпы құқық принциптері және халықаралық соттардың шешімдері жан-жақты талданған. Барлық қайнар көздер нақты және жүйелі түрде түсіндірілген.	Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі жеткілікті түрде ашылған, бірақ кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша талдау қажет. Мазмұн жалпы түсінікті, бірақ кейбір маңызды мәселелер беткей сипатталған.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі ұғымдар мен қайнар көздер толық қамтылмаған немесе кейбір мәліметтер жетіспейді. Тақырып жалпы түсіндірілгенімен, дәлдік аз.	Тақырып дұрыс ашылмаған немесе халықаралық құқықтың қайнар көздері туралы негізгі түсініктер жоқ.
Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі талдау	Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі жан-жақты және дәйекті түрде талданған. Әрқайсысының құқық жүйесіндегі рөлі мен маңызы толық түсіндірілген.	Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі кейбір қайнар көздерге қатысты толық емес талдау берілген. Маңызды аспектілер бар, бірақ оларды тереңірек қарастыру қажет.	Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі кейбір қайнар көздері қарастырылған, бірақ талдау жеткіліксіз немесе үстірт жүргізілген. Көптеген маңызды қайнар көздер назардан тыс қалған.	Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі дұрыс талданбаған немесе мүлдем қарастырылмаған.
Теориялық және практикалық мысалдар	Салық салу жүйесінің түсінігі және мемлекеттің салық қызметі теориялық негіздемесі нақты мысалдармен жақсы байланыстырылған. Халықаралық келісімдер мен сот шешімдерінен нақты мысалдар келтірілген, олар жұмысты тереңдетед.	Теориялық негіздеме дұрыс, бірақ практикалық мысалдар жеткіліксіз немесе кейбір мысалдар толық ашылмаған.	Теориялық негіздеме бар, бірақ ол нақты мысалдармен жеткілікті байланыстырылмаған. Практикалық мысалдар аз немесе мүлдем жоқ.	Теориялық негіздеме жоқ немесе практикалық мысалдар мүлдем келтірілмеген.
Құрылымы мен логикасы, Жазу стилі мен грамматикасы	Жұмыс логикалық және құрылымды, бөлімдер өзара жақсы байланысқан. Әрбір бөлім нақты түсініктеме беріп, мазмұн жүйелі түрде ұсынылған. Жазу стилі түсінікті, грамматикалық қателер жоқ. Жұмыс ғылыми тілмен жазылған, ойлар анық және логикалық баяндалған.	Жұмыстың құрылымы негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз. Жалпы логика бар, бірақ құрылымдық жақсартулар қажет. Жазу стилі негізінен дұрыс, бірақ кейбір грамматикалық қателер кездеседі. Стиль ғылыми, бірақ түсініксіз тұстары бар.	Жұмыс құрылымы әлсіз, бөлімдер арасында байланыс жеткіліксіз, тақырыптар аралас немесе жүйесіз берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп, жазу стилі түсініксіз немесе жұмыс жеткіліксіз редакцияланған.	Жұмыс логикалық құрылымнан мүлдем айырылған, тақырып жүйесіз және түсініксіз жазылған. Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз және көптеген қателіктер бар.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 2 Мемлекеттік баждар: (дебат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Тақырыптың ашылуы және мәселені түсіну	Мемлекеттік баждардың негізгі принциптері мен мемлекет бюджеті үшін Мемлекеттік баждардың маңызы толық әрі жан-жақты ашылған. Дебаттағы позиция мен қарсы аргументтер айқын әрі дәйекті түрде берілген.	Тақырып жеткілікті түрде ашылған, негізгі идеялар мен мәселелер дұрыс түсіндірілген, бірақ кейбір аспектілер жеткіліксіз талқыланған.	Тақырып жалпы қарастырылған, бірақ мазмұнда олқылықтар бар, негізгі мәселелер толық ашылмаған.	Тақырып дұрыс ашылмаған, негізгі мәселелер дұрыс талқыланбаған немесе айтарлықтай қателіктер бар.
Аргументтердің негізділігі	Ұсынылған аргументтер нақты, дәлелді және теориялық негіздемеге сүйенген. Халықаралық құқық, дипломатиялық келісімдер және нақты оқиғаларға сілтемелер берілген.	Аргументтер негізінен дұрыс, бірақ кейбір дәлелдер қосымша негіздеуді талап етеді. Негізгі дереккөздер мен құжаттар пайдаланылады, бірақ толық қамтылмаған.	Аргументтер негізсіз немесе толық емес, дәлелдер жеткіліксіз, теориялық немесе тәжірибелік негіздеме әлсіз.	Аргументтер жоқ немесе өте әлсіз, олар дәйекті түрде негізделмеген.
Қарсы пікірлерге жауап беру	Қарсы пікірлерге жауап беру дәйекті және нақты, қарсы аргументтер мен дәлелдер сәтті қолданылады. Дебат барысында екінші тараптың ұстанымдары талданып, қисынды түрде теріске шығарылған.	Қарсы пікірлерге жауап беру дұрыс, бірақ кейбір жағдайларда аргументтер толық емес немесе нақты жауаптар жоқ.	Қарсы пікірлерге жауап беру беткей сипатта, аргументтер әлсіз немесе дұрыс негізделмеген.	Қарсы пікірлерге жауап беру жоқ немесе мүлдем әлсіз.
Пайдаланылған әдебиеттер мен дереккөздер	Барлық пайдаланылған дереккөздер дұрыс және дәл көрсетілген. Құжаттар, келісімдер мен халықаралық заңнамаға толық әрі нақты сілтемелер жасалған.	Пайдаланылған әдебиеттер жеткілікті, бірақ кейбір дереккөздер жетіспейді немесе толық емес. Сілтемелер дұрыс жасалған.	Әдебиеттер мен дереккөздер аз немесе олар ескірген. Сілтемелер кейбір жерлерде дұрыс емес.	Дереккөздер жоқ немесе дұрыс көрсетілмеген, әдебиеттерге сілтемелер жоқ.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 3. Салықтық бақылауды қамтамасыз ету әдістері (презентация, реферат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Мазмұнның толық ашылуы	Тақырып толық ашылған. Кедендік бақылауды қамтамасыз ету механизмдері толық әрі жан-жақты баяндалған. Мазмұн дәйекті түрде, терең талдаумен ұсынылған.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған. Кедендік бақылауды қамтамасыз ету механизмдері негізінен дұрыс талданған, бірақ кейбір аспектілер тереңдетілмеген.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ мазмұнда елеулі олқылықтар бар. Кедендік бақылауды қамтамасыз ету механизмдері аздап қарастырылған.	Тақырып толығымен ашылмаған. Кедендік бақылауды қамтамасыз ету механизмдері дұрыс сипатталмаған немесе өте үстірт қаралған.
Теориялық негіздеме	Кедендік бақылауды қамтамасыз етудің негізгі құжаттары, келісімдер және институттар нақты талданған Кедендік бақылауды қамтамасыз ету бойынша негізгі құжаттарға сілтемелер толық және дәл берілген	Негізгі құжаттар мен институттар негізінен дұрыс сипатталған. Алайда кейбір маңызды құжаттарға немесе аспектілерге тереңірек тоқталу қажет.	Кедендік бақылауды қамтамасыз ету құжаттары мен институттарға аз ғана сілтеме жасалған немесе олар тек жалпы түрде сипатталған.	Кедендік бақылауды қамтамасыз ету құжаттары мен институттар мүлдем қарастырылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар **Қорғау механизмдерін талдау**	Кедендік бақылауды қамтамасыз ету механизмдері терең және жан-жақты талданған.	Кедендік бақылауды қамтамасыз ету механизмдері жеткілікті деңгейде қарастырылған. Кейбір механизмдер толық ашылмаған немесе тек жалпы түрде сипатталған.	Қорғау механизмдері үстірт түрде қаралған немесе маңызды тетіктер мен ұйымдар сипатталмаған.	Кедендік бақылауды қамтамасыз ету механизмдері мүлдем қарастырылмаған немесе қате сипатталған.
Жазу, **APA style**	Жұмыс сауатты жазылған, грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ. Мәтін оңай оқылады, тілдік құралдар дұрыс қолданылған.	Кішкене грамматикалық және стилистикалық қателер бар, бірақ олар мазмұнды түсінуге кедергі келтірмейді.	Көптеген грамматикалық және стилистикалық қателер кездеседі, мәтін түсініксіз.	Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 4. « Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
Тақырыптың толық ашылуы	Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік рөлі мен функциялары жан-жақты әрі толыққанды талданған. БҰҰ-ның негізгі органдарының функциялары мен олардың халықаралық құқықтағы маңыздылығы түсінікті және жүйелі баяндалған.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған, негізгі мәселелер дұрыс қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ негізгі мәселелер беткей қарастырылған, маңызды ақпарат жетіспейді.	Тақырып толық ашылмаған немесе мазмұнда айтарлықтай кемшіліктер бар.
Теориялық негіздеме	Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік туралы негізгі теориялық концепциялар нақты әрі дәл сипатталған. Құжаттарға, келісімдерге және тиісті заңнамалық актілерге дәйексөздер келтірілген.	Теориялық негіздеме бар, бірақ кейбір маңызды аспектілер толық ашылмаған немесе дәйексөздер жеткіліксіз.	Теориялық негіздеме үстірт түрде берілген, кейбір қажетті құжаттар мен дереккөздер қарастырылмаған.	Теориялық негіздеме жоқ немесе өте аз, маңызды құжаттарға және дереккөздерге сілтемелер жоқ.
БҰҰ-ның рөлін талдау	Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік рөлі терең әрі толық талданған. БҰҰ-ның бейбітшілікті қолдау, қақтығыстарды шешу, адам құқықтарын қорғау және халықаралық құқықты дамытудағы рөлі жан-жақты сипатталған.	Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік жеткілікті деңгейде қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған немесе беткей сипатталған.	Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік туралы жалпы ақпарат бар, бірақ талдау жеткіліксіз немесе негізгі элементтер қамтылмаған.	Салық заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілік толық қарастырылмаған немесе мүлдем түсіндірілмеген.
Қорытынды және ұсыныстар	Жұмыстың қорытындысы нақты және логикалық түрде берілген. Ұсыныстар мен талдаулар Кеден заңдарын бұзғандық үшін жауапкершілікті толық қамтиды.	Қорытынды бар, бірақ ұсыныстар мен тұжырымдар жеткіліксіз немесе толық емес.	Қорытынды жалпы сипатта, нақты ұсыныстар немесе шешімдер жоқ.	Қорытынды мүлдем жоқ немесе жұмыстың мазмұнымен байланысты емес.